

Patrick de SAINTE-LORETTE  
Jo MARZÉ

# LA LETTRE DE MOTIVATION

Troisième édition

© Éditions d'Organisation, 2003  
ISBN : 2-7081-2860-4

**Éditions**  
  
**d'Organisation**

## Chapitre

# 4

## LES DIFFÉRENTS PROJETS

---

### **1. Les projets professionnels**

- 1.1. Les secteurs d'activité
- 1.2. Les familles de métiers

### **2. Les projets scolaires**

- 2.1. Le type et le niveau d'études
- 2.2. La qualité de l'établissement scolaire

La recherche de vos atouts dans la première partie de cet ouvrage peut vous aider à mieux découvrir le projet professionnel qui vous convient.

Pour être crédible, il faut qu'il y ait cohérence entre les atouts et les projets.

Pour cela, il faut déjà commencer à déterminer votre projet professionnel, puis éventuellement le projet scolaire qui en dépend.

Or, beaucoup d'étudiants ne savent pas ce qu'ils veulent faire plus tard.

Notamment parce qu'ils ne connaissent pas tous les métiers vers lesquels ils peuvent s'orienter.

C'est pourquoi nous commençons par présenter les grandes catégories de projets professionnels.

Ensuite, nous citons les différents projets scolaires qui constituent des moyens pour accéder aux projets professionnels.

## 1. LES PROJETS PROFESSIONNELS

Ils sont choisis principalement en fonction des secteurs d'activité et des familles de métiers<sup>1</sup>.

### 1.1. Les secteurs d'activité

Trouvez et justifiez vos motivations pour un secteur d'activité particulier<sup>2</sup>.

1. Cf. *Dans quel métier pouvez-vous réussir ?* de Patrick de Sainte-Lorette et Corinne Goetz, dans la même collection, aux Editions d'Organisation.

2. Vous pouvez utiliser la méthode du « Pourquoi ? Et alors ? » (cf. chapitre 3.2).

Notez vos réponses ci-dessous

**Pourquoi suis-je intéressé par tel secteur ?**

- Le secteur de l'énergie : .....
  - combustibles-minéraux ? .....
  - pétrole ? .....
  - électricité et gaz ? .....
  - distribution gaz, eau... ? .....
- Le secteur de la sidérurgie et de la métallurgie : .....
  - extraction de minerais ? .....
  - production et première transformation des métaux ? .....
- Le secteur des matériaux de construction et du verre ? .....
- Le secteur de la chimie et parachimie ? .....
- Le secteur médical et paramédical ? .....
- Le secteur pharmaceutique ? .....
- Le secteur de la fonderie et du travail des métaux ? .....
- Le secteur mécanique : .....
  - machines agricoles ? .....
  - machines-outils ? .....
  - équipement industriel ? .....
  - matériel de manutention ? .....
- Le secteur électrique et électronique : .....
  - matériel électrique ? .....
  - matériel électronique ? .....
  - équipement ménager ? .....
  - matériel de précision ? .....
- Le secteur de l'automobile : .....
  - construction automobile ? .....
  - réparation automobile ? .....
- Le secteur aéronautique et spatial ? .....
- Le secteur agro-alimentaire : .....
  - industrie de la viande ? .....
  - industrie laitière ? .....
  - fabrication de conserves ? .....
  - boulangerie-pâtisserie ? .....
  - produits alimentaires divers ? .....
  - boissons, alcools ? .....
- Le secteur du textile, du cuir et de l'habillement ? .....
- Le secteur du bois, de l'ameublement,  
du papier-carton ? .....
- Le secteur des industries graphiques  
et de l'imprimerie ? .....

- Le secteur du caoutchouc et des matières plastiques ? .....
- Le secteur du bâtiment et des travaux publics ? .....
- Le secteur de la grande distribution ? .....
- Le secteur de l'hôtellerie, restauration ? .....
- Le secteur des transports : .....
- ferroviaire ? .....
- routier ? .....
- maritime et fluvial ? .....
- aérien ? .....
- Le secteur des télécommunications ? .....
- Le secteur de l'ingénierie ? .....
- Le secteur de l'informatique ? .....
- Le secteur du conseil : .....
- cabinets juridiques ? .....
- cabinets d'études socio-économiques ? .....
- cabinets d'expertise comptable ? .....
- Le secteur de la gestion des ressources humaines : .....
- cabinets de recrutement ? .....
- travail temporaire ? .....
- formation ? .....
- enseignement ? .....
- Le secteur de l'immobilier : .....
- cabinets d'architectes ? .....
- cabinets de métresseurs ? .....
- promoteurs et sociétés immobilières ? .....
- location et crédit-bail immobilier ? .....
- Le secteur des banques ? .....
- Le secteur des assurances ? .....
- Le secteur de l'action sociale et de la prévoyance ? .....
- Le secteur de la recherche ? .....
- Le secteur de la communication : .....
- média (presse, radio, télévision) ? .....
- cinéma ? .....
- publicité ? .....
- édition (livres, disques, cassettes) ? .....
- Le secteur du tourisme, des activités culturelles et de loisirs ? .....
- Le secteur de la fonction publique ? .....

## 1.2. Les familles de métiers

Trouvez maintenant et justifiez vos motivations pour une famille de métiers (ou pour un métier particulier)<sup>1</sup>.

*Notez vos réponses ci-dessous*

### Pourquoi suis-je intéressé par tel ou tel métier ?

- Vente, commerce ? .....
- Exportation ? .....
- Mercatique, promotion des ventes ? .....
- Communication, publicité, relations publiques ? .....
- Journalisme ? .....
- Techniciens et ingénieurs de production ? .....
- Techniciens et ingénieurs de chantier ? .....
- Approvisionnements, logistique ? .....
- Méthodes, gestion de production, ordonnancement, contrôle-qualité ? .....
- Entretien, maintenance, sécurité ? .....
- Expertise et assistance technique ? .....
- Informatique de gestion et d'organisation ? .....
- Informatique industrielle et technique ? .....
- Exploitation-maintenance en informatique ? .....
- Recherche, développement ? .....
- Études (scientifiques, techniques, socio-économiques) ? .....
- Consulting, conseil en management ? .....
- Enseignement, formation ? .....
- Gestion administrative, organisation ? .....
- Finances, trésorerie ? .....
- Comptabilité, contrôle de gestion ? .....
- Droit, fiscalité ? .....
- Personnel, ressources humaines ? .....
- Création artistique ? .....
- Urbanisme, architecture ? .....
- Santé, médical, paramédical, social, pharmacie ? .....

1. Vous pouvez utiliser la méthode du « Pourquoi ? Et alors ? » (cf. chapitre 3, 2).

## 2. LES PROJETS SCOLAIRES

Ils sont choisis en fonction d'une part du type et du niveau d'études et d'autre part de la qualité de l'établissement scolaire. Ce sont des projets de moyens pour atteindre les véritables objectifs constitués par les projets professionnels.

### 2.1. Le type et le niveau d'études

- **Universités (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)**
  - droit ;
  - économie, gestion ;
  - lettres, philosophie ;
  - langues ;
  - sciences humaines ;
  - sciences de la vie ;
  - sciences de la matière, mathématiques ;
  - informatique ;
  - médecine, dentaire, pharmacie.
- **Terminales (L, ES, S, STI, STT, SMS).**
- **Classes préparatoires :**
  - commerciales ;
  - scientifiques.
- **Grandes écoles :**
  - d'ingénieurs ;
  - de commerce et de gestion.
- **BTS (Brevet de Technicien Supérieur) :**
  - secondaire ;
  - tertiaire.
- **IUT (Institut Universitaire de Technologie) :**
  - secondaire ;
  - tertiaire.
- **Établissements d'enseignement :**
  - artistique (animation, bijouterie, joaillerie, orfèvrerie, cinéma, radio, télévision, décoration, design, architecture intérieure, stylisme, modélisme, dessin publicitaire, graphologie, gravure, photographie...);

- agriculture, arboriculture, horticulture, floriculture ;
- alimentation, hôtellerie (techniques de conservation, hygiène alimentaire, industrie alimentaire...);
- bâtiments et travaux publics, architecture ;
- bactériologie, biochimie, biologie ;
- industrie (dessin industriel, électromécanique, mécanique de précision...);
- social (assistantes sociales, cadres de collectivités, éducateurs...);
- paramédical (infirmières, masseurs-kinésithérapeutes, préparateurs en pharmacie, pédicures, podologues, prothésistes dentaires...);
- etc.

## **2.2. La qualité de l'établissement scolaire**

**Elle est reconnue à travers un certain nombre d'éléments dont on peut citer les principaux.**

- L'importance et la diversité des offres d'emploi à la sortie.
- Le degré de participation des élèves à leur formation.
- L'importance des stages ou de la formation en alternance.
- La qualité des activités extra-scolaires.
- L'importance de la recherche.
- Les possibilités de spécialisation.
- Les matières enseignées.
- La qualité du corps professoral.
- La qualité de l'enseignement (petits groupes, pédagogie active...).
- Les installations (matériel informatique, confort des salles...).
- La difficulté d'entrer.
- Le niveau des étudiants à l'entrée.
- La durée des études.
- La reconnaissance du diplôme.
- Le niveau de salaire à la sortie.







**gk** - Méthodes

-----

## **AUTRES SELECTIONS:**

**Test de QI - Test de Personnalité - Test Psychotechnique  
Test de Personnalité - Test de Logique...**

Notre sélection de tests gratuits à visualiser:

*[http://gk.methodes.free.fr/test\\_gratuit\\_29\\_Personnalite\\_Logique.html](http://gk.methodes.free.fr/test_gratuit_29_Personnalite_Logique.html)*

-----

**Cv - Lettres de motivation  
Contrat de travail**

Notre sélection d'exemples et de modèles gratuits à visualiser:

*[http://gk.methodes.free.fr/lettre\\_de\\_motivation\\_cv.html](http://gk.methodes.free.fr/lettre_de_motivation_cv.html)*



eyrolles.com