

Jacques DOUËNEL
Iole SEDES

FAITES
VOTRE BILAN PROFESSIONNEL
TESTS POUR CONSTRUIRE VOTRE PROJET

Deuxième édition

© Éditions d'Organisation, 1996, 2005.

ISBN : 2-7081-3333-0

Éditions

d'Organisation

INTRODUCTION

L'Homme est projet, l'Entreprise aussi – mais les deux ont souvent bien du mal à s'accorder...

Pourtant, l'Entreprise n'existe que par les hommes et les femmes qui la font vivre.

Elle a besoin de leaders qui la dynamisent, de défricheurs qui la développent, de gestionnaires qui la sécurisent, de créatifs qui la renouvellent...

L'Entreprise a besoin de vous, mais c'est à VOUS de le lui faire savoir. Adoptez son langage pour vous en faire comprendre : parlez-lui de votre VALEUR AJOUTÉE !

Le but de cet ouvrage est de vous y préparer.

Nous vous invitons à étudier les diverses composantes de votre relation au travail : motivations (*ce qui vous pousse à agir*), intérêts (*ce que vous aimez*), compétences (*ce que vous savez faire*)...

C'est vous-même qui ferez émerger vos traits distinctifs en répondant à une série de questions destinées à guider votre réflexion et en analysant les réalisations marquantes de votre parcours professionnel.

Vous ferez apparaître en définitive, au croisement de ce que vous aimez faire et de ce que vous savez faire, le champ de compétences où *votre efficacité est maximale* – c'est-à-dire, où vous faites le meilleur travail en dépensant le moins d'énergie possible, puisque vous éprouvez du *plaisir* en le faisant !

Faites votre bilan professionnel

Ce Bilan vous permettra de *vous situer* à l'intérieur de l'Entreprise – au sens le plus large – et d'identifier les activités où vous êtes susceptible d'apporter votre propre *valeur ajoutée*.

Vous découvrirez que certaines de vos compétences acquises dans une fonction ou un secteur déterminés sont *transférables* dans d'autres domaines.

Vous identifierez en outre votre *potentiel*, ce qui élargira d'autant votre champ de réflexion...

Vous pourrez alors construire votre Projet.

Un projet à la fois *motivant* (qui satisfasse vos goûts et vos ambitions), *réaliste* (qui corresponde à vos compétences) et *réalisable* (qui réponde à un besoin du marché...).

Vous définirez les cibles que vous voulez toucher et les moyens de les approcher.

Ne restera plus qu'à convaincre vos interlocuteurs de la chance que vous leur *offrez* – grâce à un *argumentaire* mettant en évidence vos compétences, mais aussi et surtout vos *atouts spécifiques*, qui font que vous êtes unique !

Jacques DOUËNEL
Iole SEDES

FAITES
VOTRE BILAN PROFESSIONNEL
TESTS POUR CONSTRUIRE VOTRE PROJET

Deuxième édition

© Éditions d'Organisation, 1996, 2005.

ISBN : 2-7081-3333-0

Éditions

d'Organisation

4 VOS QUALITÉS

Quels sont vos points forts... et vos limites ?

1 Auto-diagnostic et retours d'image

Vous trouverez dans les pages suivantes, 7 grilles comportant chacune 36 qualités, avec leurs définitions.

- Utilisez la première grille « *Auto-diagnostic* » (n° 1) pour évaluer **vous-même** votre personnalité et votre comportement dans la vie courante.
 - Demandez à 3 personnes de votre **entourage proche** (familial, amical...) – qui vous connaissent dans votre vie personnelle, de faire également votre évaluation, au moyen des 3 grilles « *Retour personnel* » (n° 2 à 4).
 - Demandez à 3 autres personnes qui, elles, vous connaissent essentiellement dans le **milieu professionnel**, de vous rendre le même service au moyen des 3 grilles « *Retour professionnel* » (n° 5 à 7).
- ⇒ Regroupez ensuite l'ensemble de ces appréciations dans la grille récapitulative (§ 2).

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 1

Auto-diagnostic		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 1 (suite)

Auto-diagnostic		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 2

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 2 (suite)

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 3

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 3 (suite)

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 4

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 4 (suite)

<i>Retour personnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 5

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 5 (suite)

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 6

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 6 (suite)

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

Grille n° 7

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Adaptation (Capacité d')	<i>Ajuster son comportement à de nouvelles situations</i>				
Ambition	<i>Désirer ardemment réussir, se fixer des objectifs élevés...</i>				
Analyse (Capacité d')	<i>Décomposer un problème en ses éléments pour l'étudier</i>				
Animation de groupe	<i>Harmoniser et faciliter le travail d'un groupe</i>				
Autonomie	<i>Se déterminer selon des règles librement choisies</i>				
Autorité naturelle	<i>Imposer sans contraindre, l'obéissance ou le respect...</i>				
Bon sens	<i>Juger les situations sans considération théorique inutile</i>				
Changement (Goût pour le)	<i>Aimer entreprendre des choses nouvelles et variées</i>				
Combativité	<i>Lutter contre les obstacles avec le désir acharné de vaincre</i>				
Communication (Sens de la)	<i>Savoir adapter son discours au public et à la situation</i>				
Concentration (Capacité de)	<i>Fixer intensément son attention sur un travail précis</i>				
Confiance en soi	<i>Être assuré de ses possibilités</i>				
Curiosité d'esprit	<i>Aimer connaître, apprendre, voir des choses nouvelles...</i>				
Discrétion	<i>Garder les secrets d'autrui, montrer de la réserve</i>				
Dynamisme	<i>Avoir de l'entrain et de la vitalité</i>				
Écoute	<i>Être attentif aux autres et réceptif à ce qu'ils expriment</i>				
Efficacité	<i>Obtenir effectivement les résultats voulus</i>				
Émotivité	<i>Ressentir vivement les choses et les situations</i>				

© Éditions d'Organisation

Grille n° 7 (suite)

<i>Retour professionnel de M...</i>		FAIBLE	MOYEN	FORT	TRÈS FORT
Énergie	<i>Faire preuve de force et de fermeté dans l'action</i>				
Équilibre	<i>Maintenir une juste proportion entre les passions et la raison</i>				
Esprit d'équipe	<i>Être solidaire du groupe dont on fait partie</i>				
Humour	<i>Être sensible aux aspects plaisants ou insolites des situations</i>				
Intérêt général (Sens de l')	<i>Penser ou agir dans le but d'être utile à la collectivité</i>				
Intuition	<i>Saisir ou pressentir les choses sans l'aide du raisonnement</i>				
Méthode	<i>Procéder de manière ordonnée pour parvenir à un but</i>				
Organisation	<i>Agencer des moyens pour un fonctionnement efficace</i>				
Persévérance	<i>Mener une tâche avec résolution jusqu'à son aboutissement</i>				
Pragmatisme	<i>Privilégier l'action pratique aux spéculations intellectuelles</i>				
Réflexion (Capacité de)	<i>Arrêter sa pensée sur quelque chose pour l'examiner en détail</i>				
Régularité dans le travail	<i>Travailler avec constance et assiduité</i>				
Respect des règles	<i>Accepter les conventions, procédures, structures établies...</i>				
Rigueur	<i>Raisonner avec précision et exactitude</i>				
Sociabilité	<i>Rechercher la compagnie de ses semblables</i>				
Soin	<i>Travailler avec attention et application</i>				
Stabilité	<i>Apprécier la permanence ou la continuité des choses</i>				
Synthèse (Esprit de)	<i>Avoir une vue d'ensemble d'un problème ou d'une situation</i>				

Faites votre bilan professionnel

2 Regroupement et valorisation des appréciations

(Voir exemple, page suivante)

- Pour chaque qualité, reportez dans la grille récapitulative, les 7 appréciations vous concernant, en mettant en évidence par un signe *distinctif* ou une couleur *différente*, l'origine des appréciations.
- Attribuez un poids à chaque appréciation : **0** pour *FAIBLE* ou *MOYEN* ; **1** pour *FORT* ; **2** pour *TRÈS FORT*. Calculez la **note** obtenue par chaque qualité. Totalisez l'ensemble des notes (T4).

Exemple

	FAIBLE = 0	MOYEN = 0	FORT = 1	TRÈS FORT = 2	NOTE
a Adaptation			◆◆■ ■■	●◆	9
b Ambition	●◆■ ■■	◆◆■			0
c Analyse	◆		●◆◆■	■ ■	8
d Animation groupe	■	●■ ■■	◆◆	◆	4
e Autonomie	◆	●■	◆■	◆■	6
f Autorité naturelle		■ ■ ■	●◆◆	◆	5

Légende (exemple) :

- vert votre propre appréciation (*Grille 1*)
- ◆ bleu appréciations de votre environnement personnel (*Grilles 2 à 4*)
- rouge appréciations de votre environnement professionnel (*Grilles 5 à 7*)

Grille récapitulative

	FAIBLE = 0	MOYEN = 0	FORT = 1	TRÈS FORT = 2	NOTE
Adaptation					
Ambition					
Analyse					
Animation de groupe					
Autonomie					
Autorité naturelle					
Bon sens					
Changement					
Combativité					
Communication					
Concentration					
Confiance en soi					
Curiosité d'esprit					
Discrétion					
Dynamisme					
Écoute					
Efficacité					
Émotivité					
Énergie					
Équilibre					
Esprit d'équipe					
Humour					
Intérêt général					
Intuition					
Méthode					
Organisation					
Persévérance					
Pragmatisme					
Réflexion					
Régularité dans travail					
Respect des règles					
Rigueur					
Sociabilité					
Soin					
Stabilité					
Synthèse					
				Total T4	

3 Analyse des appréciations (*principaux cas*)

1° Toutes les appréciations convergent en votre faveur (fort/très fort) : vous n'avez pas de souci à vous faire !

Exemple a : Vous estimez savoir vous adapter facilement et personne n'en doute, ni dans votre environnement personnel, ni dans votre milieu professionnel... Cela ne prouve pas que vous ayez réellement une forte capacité d'adaptation – mais si vous ne l'avez pas, vous cachez bien votre jeu !

2° Toutes les appréciations convergent en votre défaveur (faible/moyen) : attention !...

Exemple b : Manifestement vous n'avez guère d'ambition. Non seulement vous n'en faites pas montre, mais vous en êtes convaincu vous-même... Néanmoins, peut-être « l'appétit vous viendra-t-il en mangeant » lorsque vous aurez trouvé le plat qui vous convient ?...

3° Les appréciations sont cohérentes dans chaque milieu, mais divergentes entre eux : est-ce voulu par vous ?

Exemples d et f : Votre famille et vos amis reconnaissent votre influence et sont sensibles à ce que vous apportez au groupe, alors que vous paraissez plus discret à cet égard dans votre travail... Cela vous apprend-il quelque chose, ou reflète-t-il précisément les images contrastées que vous voulez donner de vous-même ?

4° Toutes les appréciations sont homogènes – dans un sens ou dans l'autre – sauf une : pourquoi cet écart ?

Exemple c : Comment se fait-il qu'un « dissident » nie votre finesse d'analyse, par ailleurs incontestée ? Fait-il référence à un événement précis qui justifie son appréciation ? Demandez-le lui : son explication peut vous alerter sur vos limites ou vos défaillances dans des circonstances déterminées...

N.B. : C'est peut-être vous-même qui vous distinguez du lot par votre appréciation... N'avez-vous pas tendance dans certains cas à vous dévaloriser – ou à vous survaloriser ?

5° Les appréciations sont dispersées de façon anarchique : de quel côté penche la balance ?...

Exemple e : Manifestement les avis sont partagés sur votre autonomie... Demandez, là aussi, des explications. Estimez en outre de quel côté la balance devrait pencher en fonction des autres critères : si vous êtes jugé par ailleurs « confiant en vous » et « dynamique », votre autonomie mériterait sans doute d'être mieux appréciée...

4 Vos défauts : excès ou manques ?

Vous avez mis en évidence les qualités qui vous sont reconnues et celles qui le sont moins... Les unes et les autres doivent vous inciter à réfléchir à deux niveaux :

- Si une qualité est *faible*, vous *manque-t-elle à ce point*, qu'il faille la remplacer par le défaut contraire ?
- Si une qualité est *forte*, attention qu'elle ne le soit pas **trop** ! Poussée à l'excès, elle devient elle-même un défaut...

Dans un sens ou dans l'autre, soyez conscient de vos « **limites** ». Vous valoriserez d'autant mieux vos « **points forts** ».

Faites votre bilan professionnel

« MANQUES »	↙ QUALITÉS ↗	« EXCÈS »
<i>Rigidité</i>	Adaptation	Soumission
<i>Démotivation</i>	Ambition	Arrivisme
<i>Superficialité</i>	Analyse	Pointillisme
<i>Laxisme</i>	Animation de groupe	Directivité
<i>Dépendance</i>	Autonomie	Indépendance
<i>Sujétion</i>	Autorité naturelle	Despotisme
<i>Irréalisme</i>	Bon sens	Simplisme
<i>Immobilisme</i>	Changement	Versatilité
<i>Défaitisme</i>	Combativité	Agressivité
<i>Dogmatisme</i>	Communication	Démagogie
<i>Dispersion</i>	Concentration	Étroitesse d'esprit
<i>Anxiété</i>	Confiance en soi	Présomption
<i>Paresse d'esprit</i>	Curiosité d'esprit	Éparpillement
<i>Familiarité</i>	Discrétion	Timidité
<i>Indolence</i>	Dynamisme	Agitation
<i>Indifférence</i>	Écoute	Influençabilité
<i>Improductivité</i>	Efficacité	Jusqu'au-boutisme
<i>Insensibilité</i>	Émotivité	Sensiblerie
<i>Mollesse</i>	Énergie	Intransigeance
<i>Excès</i>	Équilibre	Médiocrité
<i>Individualisme</i>	Esprit d'équipe	Chauvinisme
<i>Austérité</i>	Humour	Sarcasme
<i>Égocentrisme</i>	Intérêt général	Collectivisme
<i>Rationalisme</i>	Intuition	Improvisation
<i>Empirisme</i>	Méthode	Formalisme
<i>Anarchie</i>	Organisation	Technocratie
<i>Découragement</i>	Persévérance	Entêtement
<i>Irréalisme</i>	Pragmatisme	Manque de vision
<i>Légèreté</i>	Réflexion	Intellectualisme
<i>Inconstance</i>	Régularité dans le travail	Routine
<i>Insouciance</i>	Respect des règles	Conformisme
<i>Incohérence</i>	Rigueur	Rigidité
<i>Misanthropie</i>	Sociabilité	Dépendance d'autrui
<i>Négligence</i>	Soin	Perfectionnisme
<i>Instabilité</i>	Stabilité	Immobilisme
<i>Confusion</i>	Synthèse	Globalisation

5 Vos qualités correspondent-elles à vos compétences ?

- Reportez dans les cases du Tableau 4, les notes obtenues par les différentes qualités dans la **grille récapitulative** (§ 2).
- **Additionnez les notes par colonne et calculez le % par rapport au total (T4) des notes attribuées.**

Tableau 4 : Répartition de vos qualités

Réaliste	Investigatif	Artistique	Social	Entrepreneur	Conventionnel
Bon sens	Analyse	Adaptation	Animation	Ambition	Concentration
Efficacité	Méthode	Change-ment	Communi-cation	Autonomie	Discrétion
Énergie	Organisa-tion	Curiosité	Écoute	Autorité	Persévérance
Équilibre	Réflexion	Émotivité	Esprit d'équipe	Combati-vité	Respect des règles
Pragma-tisme	Rigueur	Humour	Intérêt général	Confiance en soi	Soin
Régularité	Synthèse	Intuition	Sociabilité	Dyna-misme	Stabilité

Total R4	Total I4	Total A4	Total S4	Total E4	Total C4
r4	% i4	% a4	% s4	% e4	% c4

Faites votre bilan professionnel

- À partir du Tableau 4, classez les familles par ordre décroissant des % (**Classement 4**). Mettez ces résultats en regard des *Classements 1, 2 et 3* des chapitres précédents.

Rang	Classement 1 (Motivations)	%	Classement 2 (Intérêts)	%	Classement 3 (Compétences)	%	Classement 4 (Qualités)	%
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Vos qualités confirment-elles vos compétences ?

1^{er} cas – Vous semblez exploiter vos qualités dans ce que vous faites...

Exemple

Rang	Classement 1 (Motivations)	%	Classement 2 (Intérêts)	%	Classement 3 (Compétences)	%	Classement 4 (Qualités)	%
1	Artistique	22%	Entrepreneur	23 %	Entrepreneur	30 %	Artistique	22 %
2	Investigatif	20 %	Artistique	20 %	Investigatif	21 %	Entrepreneur	21 %
3	Entrepreneur	19 %	Investigatif	18 %	Artistique	20 %	Social	17 %
4	Réaliste	12 %	Social	17 %	Réaliste	15 %	Investigatif	16 %
5	Social	11 %	Réaliste	15 %	Social	14 %	Réaliste	15 %
6	Conventionnel	6 %	Conventionnel	7 %	Conventionnel	0 %	Conventionnel	9 %

⇒ Les scores des différentes familles montrent rarement une adéquation parfaite entre qualités d'une part, intérêts et compétences d'autre part. *N'accordez donc aux chiffres qu'une importance relative...*

2^e cas – Vos qualités mettent en évidence votre potentiel... mais remettent en question vos compétences !

Exemple

Rang	Classement 1 (Motivations)	%	Classement 2 (Intérêts)	%	Classement 3 (Compétences)	%	Classement 4 (Qualités)	%
1	Artistique	22%	Entrepreneur	23 %	Investigatif	35 %	Entrepreneur	25 %
2	Investigatif	20 %	Investigatif	20 %	Conventionnel	19 %	Artistique	22 %
3	Entrepreneur	19 %	Artistique	18 %	Réaliste	17 %	Investigatif	17 %
4	Réaliste	12 %	Social	17 %	Réaliste	15 %	Investigatif	12 %
5	Social	11 %	Réaliste	15 %	Social	14 %	Réaliste	12 %
6	Conventionnel	6 %	Conventionnel	7 %	Conventionnel	0 %	Conventionnel	12 %

⇒ Dans cet exemple, il semblerait que vous ayez développé des compétences qui ne correspondent pas à votre vraie nature. Cela peut malheureusement arriver – d’abord du fait de l’éducation (ah ! les ravages de la « diplômite » !...), puis au gré des aléas professionnels...

Il est temps que vous vous ressaisissiez : vous avez le potentiel pour « entreprendre » !

Quels que soient les résultats obtenus, l’analyse de vos qualités mérite d’être approfondie et nuancée, car l’affectation des qualités aux familles n’est pas exclusive :

si l’efficacité et l’énergie sont associées au Réaliste, elles ne doivent pas pour autant faire défaut à l’Entrepreneur ;

si l’Investigatif se distingue par sa rigueur, cela ne veut pas dire que le Conventionnel en manque...

Pour affiner l’analyse, établissez le tableau 4 bis (page suivante) :

- Réexaminez vos qualités une à une, **quelles que soient les familles.**
- Sélectionnez celles qui, en définitive, sont incontestablement vos **points forts.**

Faites votre bilan professionnel

- Notez vos limites (inférieures ou supérieures) qui réclament votre vigilance.

Tableau 4 bis : Vos points forts et vos limites

	R	I	A	S	E	C
POINTS FORTS						
LIMITES inférieures (-) ou supérieures (+)						

✎ Ajoutez au besoin, des qualités que vous savez posséder, bien qu'elles ne figurent pas dans la liste proposée.

Exemple

	R	I	A	S	E	C
POINTS FORTS	BON SENS	SYNTHÈSE	ADAPTATION CURIOSITÉ INTUITION	ÉCOUTE	AUTONOMIE AUTORITÉ DYNAMISME (Goût du risque)*	
LIMITES inférieures (-) ou supérieures (+)		Analyse (-) Rigueur (-)	Émotivité (+)			Persévérance (-)

* (Qualité ajoutée)

Jacques DOUËNEL
Iole SEDES

FAITES
VOTRE BILAN PROFESSIONNEL
TESTS POUR CONSTRUIRE VOTRE PROJET

Deuxième édition

© Éditions d'Organisation, 1996, 2005.

ISBN : 2-7081-3333-0

Éditions

d'Organisation

SOMMAIRE

Première phase **Votre Bilan**

1 Vos motivations : Qu'est-ce qui vous pousse à agir ?	3
1 Quelles sont les activités ou les situations que vous préférez ?...	3
2 Quel est votre type de comportement ?	10
2 Vos intérêts : Qu'aimez-vous faire ?	15
1 Quelles sont les actions que vous aimez ou aimeriez faire ?	15
2 Vos intérêts confirment-ils vos motivations ?	17
3 Vos compétences : Que savez-vous faire ?	23
1 Étude de vos réalisations	23
2 Identification de vos compétences spécifiques	35
3 Vos compétences rejoignent-elles vos intérêts ?	40
4 Vos compétences générales	43
4 Vos qualités : Quels sont vos points forts... et vos limites ?	51
1 Auto-diagnostic et retours d'image	51
2 Regroupement et valorisation des appréciations	66
3 Analyse des appréciations (<i>principaux cas</i>)	68
4 Vos défauts : excès ou manques ?	69
5 Vos qualités correspondent-elles à vos compétences ?	71
5 Vos compétences-clés : Où motivations, compétences et qualités se renforcent mutuellement	75

Deuxième phase
Votre projet

6 Vos attentes par rapport au travail : Pourquoi et comment travaillez-vous ?	81
1 Pourquoi travaillez-vous ?	81
2 Comment travaillez-vous ?	84
3 Manager ou expert ?	86
4 Participatif ou directif ?	88
7 Votre domaine professionnel : Que connaissez-vous ?	91
1 Faites le point sur vos connaissances	91
2 Choisissez votre champ d'action	94
8 Votre place dans l'entreprise : Situez vos compétences par rapport à celles que réclame l'Entreprise	97
1 À quoi sert une entreprise ?	97
2 De quelles compétences l'entreprise a-t-elle besoin ?	99
3 Où se situe votre valeur ajoutée ?	108
4 Vos lignes de force professionnelles	114
9 Votre cible professionnelle : Qu'avez-vous à proposer ? ..	117
1 Le marché de votre entreprise	119
2 L'identité de votre entreprise	120
3 Votre rôle dans l'entreprise	122
4 Vos responsabilités et activités	123
5 Vos conditions de travail	129
6 Vos choix essentiels	130
7 Votre projet opérationnel	132
8 Votre argumentaire : la Fiche-Projet	134
10 Vos moyens d'action : Soyez volontariste dans votre approche .	137
1 Faites jouer votre réseau	138
2 Rencontres, téléphone, lettres, e-mails : tous les moyens sont bons... ..	139
3 Le CV : votre carte d'identité	143
4 L'entretien : moment décisif	144
Annexe : Exemples de Fiches-Projets	149